


Рассмотрено:
Педагогический совет
Протокол № 3 от 29.03.2021 г.

Приказ № 38 от 03.03.2021 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
№ 21 «Аленький цветочек»

С.В. Степанова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 21 «Аленький цветочек» г. Юрги» за 2021 учебный год.

Процедуру самообследования МБДОУ № 21 «Аленький цветочек» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации №582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ от 02.03.2018г. № 89 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2017 года».

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В течение учебного года среднесписочный состав детей изменялся в связи с поступлением и убытием воспитанников.

Комплектование групп проводилось по одновозрастному принципу с учетом санитарных норм, утверждалось соответствующим приказом заведующего.

Вывод: МБДОУ № 21 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено.

Деятельность МБДОУ № 21 «Аленький цветочек» г. Юрги» направлена на:

- ✓ охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ✓ обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✓ формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной самостоятельно.

Программа ДОУ разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с ООП ДО разрабатываются и утверждаются рабочие программы педагогов, срок реализации рабочих программ педагогов 1 год.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планом и учебным планом организованной образовательной деятельности и утверждается заведующим.

Для реализации целей и задач развития детей, в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены: дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательный процесс организован с учетом:

- ✓ личностно-ориентированного подхода, который предусматривает организацию

образовательного процесса с учетом того, что развитие личности ребенка является главным критерием его эффективности;

- ✓ деятельностный подход, связанный с организацией целенаправленной деятельности в общем контексте образовательного процесса: ее структурой, взаимосвязанными мотивами и целями; видами деятельности;
- ✓ аксиологический (ценностный) подход, предусматривающий организацию развития и воспитания на основе общечеловеческих ценностей;
- ✓ диалогический подход, предусматривающий становление личности, развитие ее творческих возможностей, самосовершенствование в условиях равноправных взаимоотношений с другими людьми, построенных по принципу диалога, обогащающий возможность участия родителей, специалистов в решении задач Программы;
- ✓ средовой подход, предусматривающий использование возможностей внутренней и внешней среды образовательного учреждения в воспитании и развитии личности ребенка.

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие, с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности воспитанников. Совместная деятельность взрослого и детей осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Продолжительность ООД:

- ✓ в младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- ✓ в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- ✓ в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

Результаты образовательной деятельности

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Направление работы	Результаты реализации ООП ДО
Физическое развитие	– сформирован – 85% – стадия формирования – 14 % – не сформирован - 1%
Социально-коммуникативное развитие	– сформирован – 67 % – стадия формирования – 31 %
Познавательное развитие	– сформирован – 49 % – стадия формирования – 49% – не сформирован - 2 %
Речевое развитие	– сформирован – 54%

Направление работы	Результаты реализации ООП ДО
	<ul style="list-style-type: none"> - стадия формирования – 43 % - не сформирован - 3 %
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - сформирован – 57 % - стадия формирования – 40% - не сформирован - 3%
Работа с родителями	Уровень удовлетворенности родителей работой детского сада составляет 93% от общего числа родителей.

Таким образом, анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемой в ДОУ программе свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива.

Педагогам следует больше работать над реализацией задач образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие». В связи с этим следует усовершенствовать работу по составлению комплексно-тематического планирования, делая акцент на решение задач образовательных областей, проводить более углублённую работу с педагогами и родителями (консультации, семинары, дни открытых дверей, собрания, круглые столы, совместные мероприятия, анкетирование).

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет промежуточная диагностика детей, которая выявляет планируемые итоговые результаты освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Дети подросли и стали более выносливы физически. Снизилась утомляемость (по сравнению с прошедшим годом).

Заметно повысилась потребность в новых знаниях, впечатлениях, ощущениях, проявляющаяся в любознательности и любопытстве ребят. Дети стали более значимыми и интересными друг для друга, стремятся к партнёрству в играх.

Вывод: результаты мониторинга освоения воспитанниками структурного подразделения детский сад образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне, к концу 2020-2021 учебного года наблюдается положительная динамика.

Участие воспитанников в конкурсах (очных, заочных)

Название конкурса, уровень	Педагоги	Воспитанники	Результат
Муниципальный этап конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова	Подготовительная группа Шмунк Даша	Грамота I место
Городской конкурсе частушечников: Ансамбль «Соловушка» «Где родился, там и пригодился!», посвященном 76-летию со дня образования Кемеровской области и празднования 300-летия со дня основания Кузбасса»	Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Возрастная категория 4-6 лет	Диплом III место

Городской фотоконкурс «Дети против пожара»	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева	Возрастная категория 3-6 лет	Грамота II место
Городской военно – патриотический квест для дошкольников «Дорогами бессмертного полка – 2021г	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова	Подготовительная группа	Грамота участие
Городской онлайн фестиваль национальных культур «Вместе мы Россия!».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Подготовительная группа	Грамота II место
Городской онлайн – фестиваль «Зажигательный оркестр» «Оркестр гремит басами».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Подготовительная группа	Грамота Участие
Городской фестиваль «Театральные подмостки».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Подготовительная группа	Грамота Участие
Городская экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	М.Н. Михнева С.В. Попова	Средняя группа	Грамота 3 место
Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс». «Зoo – мир»	Л.В.Безъязыкова	Старшая группа	Грамота I место
Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»	Л.В.Безъязыкова	Старшая группа Гольцов Данил.	Грамота ПРИЗЕР
Городское мероприятие «Смотр строя и песни».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Подготовительная группа	Грамота Участие
Городской конкурс рисунков «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева С.В. Попова Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева	Возрастная категория 3-6 лет	Грамота Участие

Городской конкурс «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» «Окна Победы».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева С.В. Попова Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева	Возрастная категория 3-6 лет	Грамота Участие
Муниципальный этап Всероссийской акции: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Мой любимый вид спорта»	Л.В.Безъязыкова	Старшая группа Артюхин Артемий	Грамота 1 место
Региональный этап Всероссийской акции: «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» «Мой любимый вид спорта»	Л.В.Безъязыкова	Старшая группа Артюхин Артемий	Диплом Призер
Областной конкурс «Знают все мои друзья, знаю ПДД и я»	Л.В.Безъязыкова С.В. Попова Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова	Старшая группа Подготовительная группа	Грамота Участие Грамота 2 место
Международный экологический конкурс день птиц «Птицы - наши друзья».	М.Н. Михнева С.В. Попова Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева	Средняя группа Младшая группа	Диплом 2, 3 место Диплом 2, 3 место
Областной интернет – выставки детско – юношеского технического творчества «Кузбасс - мой дом».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова	Подготовительная группа	Свидетельство участников
Городской конкурс фестиваль детского творчества «Звезды детства 2021».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Музыкальный руководитель С.Ю.Блащук	Подготовительная группа	Диплом участие
Международный конкурс «Строки, опаленные войной», посвященный Дню Великой Победы.	Л.В.Безъязыкова	Старшая группа	Диплом 1 место

Городской конкурс рисунков посвященный ВОВ к 300 летию Кузбасса.	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева С.В. Попова Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева	Возрастная категория 3-6 лет	Грамота участие
Областной конкурс рисунков «Моя Юрга».	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова	Подготовительная группа	Грамота 2 место
Городская Акция «Георгиевская ленточка» Городская Акция «Поём двором» Городская Акция «Запуск шаров в небо». Городская Акция «ОКНА Победы». Городская Акция: «Вечный огонь в нашем сердце» рисунки детей с родителями.	Ж.А. Некипелова Л.В. Нурмухамедова Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева С.В. Попова Е.М. Узлова Ю.Н. Жалеева О.А. Рыманова Л.Н. Плотникова С.Ю.Блащук	Возрастная категория 3-6 лет	Участие
Городская акция «Свеча памяти».	Л.В.Безъязыкова М.Н. Михнева С.В. Попова Ю.Н. Жалеева	Возрастная категория 3-6 лет	Участие

Качество кадрового обеспечения

Подготовка педагогов направлена на: повышение образовательного уровня, обеспечение готовности осуществлять образовательный процесс в режиме индивидуализации, вступать во взаимодействие с родителем как равноправными и равноценными партнерами. Для обеспечения полноценного образовательного процесса в рамках реализации основной общеобразовательной программы и работы кружков в детском саду сформирован квалифицированный коллектив педагогов:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| – заведующий | – 1 |
| – старший воспитатель | – 1 |
| – музыкальный руководитель | – 1 |
| – воспитатели групп | – 8 |
| <i>Общее количество педагогов</i> | <i>– 10 человек:</i> |

а) возраст

Моложе 25 лет	25 до 29 лет	30 до 49 лет	50 до 54 лет	55-60 лет
1 10%		5 чел. 50 %	3 чел. 30%	1 чел. 10%

б) уровень образования

Высшее	Среднее профессиональное	Среднее
4 чел. 40 %	6 чел. 60 %	-

в) педагогический стаж работы:

от 0 – 5 лет	от 5-10 лет	10-25 лет	25 и выше лет
2 20%	1 10%	3 30%	4 10%

Аттестация педагогических кадров

1.Плотникова Людмила Николаевна	Ст. воспитатель	Высшая категория	2016
2.Блащук Светлана Юрьевна	Муз. руководитель	Первая категория	2020
3.Михнева Марина Николаевна	Воспитатель	Высшая категория	2019
4.Попова Светлана Владимировна	Воспитатель	Соответствие	2021
5.Нурмухамедова Лидия Васильевна	Воспитатель	Высшая категория	2016
6.Некипелова Жанна Александровна	Воспитатель	Высшая категория	2020
7.Безъязыкова Лидия Викторовна	Воспитатель	Высшая категория	2017
8.Узлова Елена Михайловна	Воспитатель	Высшая категория	2020
9.Рыманова Ольга Александровна	Воспитатель	Без категории	-
10.Жалеева Юлия Николаевна	Воспитатель	Высшая категория	2020

МБДОУ № 21 «Аленький цветочек» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Для повышения профессиональных компетенций и творчества педагогов в ДОО использовались разнообразные формы работы: в соответствии с годовым планом, задачами и потребностью коллектива проводились консультации, семинары, мастер классы, посещение режимных моментов и открытых занятий, педсоветы, методические объединения, обобщение опыта, презентации, круглые столы.

По повышению личностного профессионального роста на каждого педагога имеется «Портфолио педагога», в котором предусмотрены сроки и различные формы повышения квалификации педагогов: курсы, проблемные семинары, план по самообразованию, а также достижения, результаты работы педагога.

Педагоги работают над своим самообразованием: выступают на семинарах, педагогических советах, участвуют в смотрах-конкурсах ДОО, принимают активное участие в вебинарах, в том числе посредством Интернета, составляют презентации.

в конкурсах профессионального мастерства, публикации
(очные, заочные)

Ф.И.О. педагога	Название конкурса, уровень	Результат
Блащук Светлана Юрьевна	За подготовку детей к городскому фестивалю «Оркестр гремит басами»	Благодарственное письмо 29.11.2021 г.
Блащук Светлана Юрьевна	Ансамбль «Соловушка» в городском конкурсе частушечников «Где родился, там и пригодился!», посвященном 76-летию со дня образования Кемеровской области и празднования 300-летия со дня основания Кузбасса».	Благодарственное письмо 2021 г.
Плотникова Людмила Николаевна	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»	Грамота Управление образованием 2021 г.
Плотникова Людмила Николаевна	ГАУДО «Областной центр детского юношеского технического творчества и безопасности дорожного движения». За активное участие в дистанционных мероприятиях по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.	Благодарственное письмо. 2021г
Плотникова Людмила Николаевна	Областной конкурс «Не играй с огнем – 2020» лучший сценарий.	Диплом I место журнал «Дошколенок Кузбасса.
Плотникова Людмила Николаевна	Областной конкурс «Кузбасс – Родина моя».	Диплом I место журнал «Дошколенок Кузбасса.
Плотникова Людмила Николаевна	Городской конкурс: «Экологический калейдоскоп».	Грамота участие. 2021г
Плотникова Людмила Николаевна	МБУ ДПО «Научно – методический центр» II Межрегиональная онлайн – конференция «Детский сад 2021г» За публикацию опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном возрасте».	Сертификат 2021г г. Кемерово
Безъязыкова Лидия Викторовна	Городской конкурс: «Экологический калейдоскоп».	Грамота участие. 2021г
Безъязыкова Лидия Викторовна	Областной конкурс «Не играй с огнем – 2020» лучший сценарий.	Диплом I место журнал «Дошколенок Кузбасса.

Безъязыкова Викторовна	Лидия	МБУ ДПО «Научно – методический центр» II Межрегиональная онлайн – конференция «Детский сал 2021г» За публикацию опыта работы по теме: «Патриотическое воспитание и традиционные ценности в дошкольном в возрасте».	Сертификат 2021г г. Кемерово
Безъязыкова Викторовна	Лидия	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»	Грамота Управление образованием 2021 г.
Безъязыкова Викторовна	Лидия	За руководство работой Гольцова Данила, призёра областного конкурса «Профессию, которую я выбираю».	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса г. Кемерово 2021г
Узлова Михайловна	Елена	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»	Грамота Управление образованием 2021 г.
Узлова Михайловна	Елена	Городской конкур: «Экологический калейдоскоп».	Грамота участие. 2021г
Узлова Михайловна	Елена	Городской конкур рисунков «Профессия моей мамы» в кофейне Choco Praline	Почётная грамота 2020г
Жалеева Николаевна	Юлия	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»	Грамота Управление образованием 2021 г.
Жалеева Николаевна	Юлия	Городской конкур рисунков «Профессия моей мамы» в кофейне Choco Praline	Почётная грамота 2020г
Жалеева Николаевна	Юлия	Городской конкур: «Экологический калейдоскоп».	Грамота участие. 2021г
Некипелова Александровна	Жанна	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина».	Грамота Управление образованием 2021 г.
Некипелова Александровна	Жанна	За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и 3 место на региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитания и оздоровления дошкольников»	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса г. Кемерово 2020г
Нурмухамедова Лидия Васильевна		Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина».	Грамота Управление образованием 2021 г.
Нурмухамедова Лидия Васильевна		За добросовестный труд, большой личный вклад в развитие муниципальной системы образования и 3 место на региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации	Почетная грамота Министерства образования и науки Кузбасса г. Кемерово

	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитания и оздоровления дошкольников»	2020г
Нурмухамедова Лидия Васильевна	«Лучшая методическая разработка по физическому развитию, воспитания и оздоровления дошкольников»	Лауреат Воспитатели России 2020г
Коллектив МБДОУ № 21	Городской смотр – конкурс зимних площадок образовательных учреждений.	Грамота Управления образованием Администрации города Юрги II место 2021г
Михнева Марина Николаевна	Лауреат муниципального этапа областного конкурса «Кузбасс – малая Родина».	Грамота Управление образованием 2021 г.
Коллектив МБДОУ № 21	Региональный Кузбасс конкурс попури: «С Днем Победы «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее!».	Диплом I место 2021г Май 2021г Кемерово
Нурмухамедова Лидия Васильевна Некипелова Жанна Александровна Михнева Марина Николаевна Узлова Елена Михайловна Попова Светлана Владимировна Безьязикова Лидия Викторовна Жалеева Юлия Николаевна	За участие в работе проблемной группы Тема: «Реализация культурологического подхода при создании единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка».	Сертификат 2021г

На базе детского сада проведены мероприятия:

Городская проблемная площадка по теме: «Реализация культурологического подхода при создании единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка».

Семинары:

1. Семинар – практикум ФГОС ДО «Ориентир развития системы дошкольного образования РФ».
2. «Формирование здорового образа жизни».

Педагогические советы:

«Установочный», Итоги деятельности в летний оздоровительный период. Готовность групп и учреждения к новому учебному году. Анализ деятельности за летний оздоровительный период.

Тематический педсовет. № 2 Тема: «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста через построение целостного педагогического процесса в условиях ФГОС».

Тематический педсовет. № 3

«Роль подвижной игры в жизни ребенка».

Задачи: совершенствовать работу по физическому воспитанию детей, формирование представлений и основ здорового образа жизни воспитанников. Выполнение решений предыдущего педсовета.

Итоговый. Анализ работы в ДОУ.

Таким образом, методическая работа ДОО направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательной деятельности.

Продолжена работа по решению образовательных потребностей педагогов через традиционные формы работы: семинары-практикумы, презентации, консультации, педсоветы, открытые и коллективные просмотры занятий с показом конкретных, эффективных форм и методов воспитательно-образовательной работы. Педагоги вели собственную подборку и накопление материалов, что свидетельствует о заинтересованности работника в накоплении и обобщении собственного опыта по изучаемой теме.

Педагоги дошкольного учреждения проводят работу в тесном контакте с родителями воспитанников, вовлекая в воспитательно-образовательную деятельность: изготовление поделок для организации выставок и конкурсов.

Проделанная работа способствовала повышению компетентности в вопросах образования и воспитания, как родителей, так и педагогов, повышению ответственности за благополучное и полноценное развитие и воспитание своих воспитанников, позволила приблизиться к умению понять потребности ребенка и помочь ему в их реализации.

Информация о деятельности детского сада выкладывается на сайте ДОУ и в Инстаграм

Медицинское обеспечение и учет гигиенических требований

С целью укрепления и сохранения здоровья детей осуществлялись:

- систематический медицинский осмотр и антропометрия детей;
- осмотры вновь поступивших детей, с назначением им комплекса медико-оздоровительно-педагогических мероприятий, направленных на благоприятное течение периода адаптации;
- ежедневный обход групп с целью контроля санитарного состояния и ведения журнала посещаемости;
- в младшей группе фильтр детей;
- прием и осмотр детей после болезни;
- оздоровительно-профилактические мероприятия, направленные на предупреждение заболеваний и закаливание детей;
- летняя оздоровительная компания;
- контроль за выполнением режима дня, организацией питания, санитарным состоянием помещений и участков ДОУ;
- контроль за правильностью и своевременностью внесения всех изменений в паспорт здоровья ребенка, рекомендаций в соответствии с результатами медицинских осмотров и соответствующими назначениями;
- назначение детям необходимых диагностических проб, лабораторных исследований;
- наблюдение за диспансерной группой больных детей;
- осмотр детей при подозрении на острое заболевание;
- контроль за организацией физического воспитания, закаливающих процедур и режима дня в дошкольном учреждении;
- распределение детей по группам здоровья для проведения физкультурных занятий;
- работа по профилактике отравлений и травматизма, учету и анализу всех подобных случаев; доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;

- инструктаж по соблюдению санитарно-эпидемиологического режима с медицинскими работниками, педагогическим и обслуживающим персоналом;
- манипуляции, определенные программой оздоровления, изоляцию заболевших детей, а также осмотр, термометрию и прочие мероприятия для детей, бывших в контакте с инфекционными больными;
- текущая дезинфекция и кварцевание групп;
- **контроль:**
- за целевым использованием хлорсодержащих составов;
- соблюдения маркировки уборочного и кухонного инвентаря;
- за качеством доставляемых продуктов, их правильным хранением и соблюдением сроков реализации;
- за организацией питания и качеством приготовления пищи с соблюдением натуральных норм продуктов;
- за своевременным прохождением медицинских осмотров сотрудниками ДООУ;
- за обеспечением наличия медикаментов, дезинфекционных средств.

Организовывалась ежегодная диспансеризация воспитанников.

Разработаны индивидуальные программы оздоровления детей с учетом их возраста и особенностей развития.

Оказывалась необходимая и возможная помощь администрации и педагогическому коллективу ДООУ в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, даны рекомендации родителям по сохранению и укреплению детей, выписаны направления в случае необходимости к специалистам.

В каждой группе ведется «Паспорт здоровья», в котором отражены индивидуальные особенности ребенка: группа здоровья, антропометрические данные, ведется учет заболеваемости, строится кривая общей заболеваемости в каждой возрастной группе.

В течение года в Учреждении была вакантна должность старшей медсестры, что отрицательно сказывалось на работе, направленной на сохранение и укрепление здоровья.

Вывод: медицинское обеспечение и учет гигиенических требований соответствуют предъявляемым требованиям. Вакантное место старшей медсестры свободно.

1.2. Материально-техническая база образовательного учреждения

Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.).	Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии
Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, административных и служебных помещений	- групповые помещения — 4 - спальни — 4 - физкультурно - музыкальный зал - 1 - кабинет заведующего - 1 - методический кабинет - 1 - медицинский кабинет - 1 - процедурный кабинет - 1 - пищеблок - 1 - прачечная - 1 - кабинет завхоза - 1
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	- компьютеры, оборудованные выходом в сеть Интернет - 4 - электронная почта - 3 - музыкальный центр - 2 - телефон - 2 - аудиотехника - 4

	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор - 5 - принтер - 5 - E-mail: mdou212011@yandex.ru - Официальный сайт ДОУ - http://plehova.ucoz.ru
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание осуществлялось внештатным врачом педиатром и старшей медсестрой.</p> <p>Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет</p> <p>Старшей медсестрой, врачом-педиатром ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.</p> <p>Старшей медсестрой проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр детей во время утреннего приема; - антропометрические замеры - анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год. - ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. - лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.</p> <p>Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН.</p> <p>В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные кисломолочные продукты, фрукты, сок.</p> <p>Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сбалансированность детского питания; - удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; - суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.</p> <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную и обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p>
<p>Наличие площади, позволяющей использовать новые дошкольного образования с определенными группами</p>	<p>Физкультурно – музыкальный зал. Оснащение физкультурно – музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач.</p>

(подгруппами, отдельными детьми)	Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.
Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения	Проведен косметический ремонт помещения учреждения. Произведена замена всех оконных блоков включая и балкон. Установлена 1 входная дверь, соответствующая требованиям безопасности и установлены доводчики.
Использование материально-технической базы	<p>Учреждение размещено среди многоэтажной жилой застройки. Имеет земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,3 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание, на территории отсутствуют постройки. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды на 4 игровых площадках, на территории игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к площадке для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован звонком.</p> <p>Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями.</p> <p>Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и взрослых, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.</p>
Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности. Охрана труда	<p>В данную работу включены 4 направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антитеррористическая защищенность; - Пожарная безопасность; - ГО и ЧС (гражданская оборона и чрезвычайные ситуации) - Охрана труда (для сотрудников ДОУ). - ДОУ находится под защитой охранного агентства «Арсенал» Каждое направление, в своей работе, руководствуется нормативно – правовыми документами, регламентирующими работу в нашем учреждении: - Приказы; - Акты; - Положение о пропускном режиме; - Паспорт безопасности; - Паспорт дорожной безопасности; - Инструкции и инструктажи; - Журналы; - Информационные уголки. <p>Работа по данным направлениям ведется с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитанниками; - Родителями;

- Сотрудниками ДОУ.

Работа с детьми:

-НОД;

- разъяснительные беседы;

- кружковая работа,

- дидактические игры;

- сюжетно-ролевые игры;

- настольные игры лото;

- Чтение литературы: С. Северный «Светофор», С.

Михалков «Дядя Степа милиционер», «Моя улица»;

- Тренировочные эвакуации при ЧС.

Работа с родителями:

- Папка передвигака;

- Консультация для родителей;

- Памятки;

- Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД, МЧС.

Работа с сотрудниками:

- Инструктажи (целевые, повторные, внеплановые);

- Профилактические беседы;

- Должностные инструкции и инструкции по охране труда;

- Тренировочные эвакуации при ЧС;

- Памятки;

- Информационный стенд;

- Тревожная кнопка

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах детского сада и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Содержание РППС соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения продумана и эстетично оформлена и обеспечивает социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие воспитанников.

Развивающая предметно-пространственная среда, соответствует требованиям ФГОСДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования в группах детского сада и обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на «зону ближайшего развития», на информативность и индивидуальные возможности и способности детей. Развивающая среда групп открытая, динамично изменяемая, предусматривает разумное чередование видов деятельности детей, сочетание спокойных занятий и подвижных игр, самостоятельной деятельности детей. В каждой возрастной группе развивающая среда разнообразна по оформлению, расположению оборудования и материалов, определяется педагогическими установками, а также сенситивными периодами в развитии детей. Оформление групп в ДОУ исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы. Обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями,

игрушками, игровыми модулями достаточная. Мебель в группах подобрана в соответствии росту детей, промаркирована. Искусственное и естественное освещение соответствует норме.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Вывод: В ДОО выстроена четкая система контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.